

銘傳大學影音新聞暨社群傳播學系

畢業專題 論文撰寫規定

2024年12月修訂(114學年度起適用)

壹、論文撰寫原則

- 一、研究主題、範圍須與大眾傳播學術有關。
- 二、研究概念、目標、問題、架構與方法須清楚。
- 三、研究主題必須能在已有的基礎上找出自己的研究途徑。
- 四、論文研究撰寫以個人或小組(不超過三人)方式進行。
- 五、論文長度至少三萬字。
- 六、學生若申請以作品方式呈現，詳細執行方式請參照「畢業作品製作實施辦法」。

貳、論文撰寫進度及相關規定

- 一、三年級學生或擬於本學期修習「**畢業專題一**」課程者，應於公告時間內選定指導老師、研究方向及題目等。指導老師以**系內專任老師**為主，本學年指導老師一覽表請見系上公告。
- 二、撰寫過程中、學生必須與指導老師保持密切聯繫，定期（時間由指導老師自行規定）討論，論文進度及評分標準應根據各系公告並按指導老師規定辦理，未依規定完成進度者，該學期成績以零分計算。
- 三、論文進度：
 - (一) 三年級第二學期第四週，完成論文計畫書（含章節規劃大綱）
 - (二) 三年級第二學期第十六週，完成論文前三章，應包括內容有問題背景、文獻回顧與研究方法等三章節之完整內容，指導老師依論文計劃書及論文前三章內容評定三年級下學期之成績。
 - (三) 四年級第一學期**第十四週**，繳交學士論文完稿予指導老師。
- 四、指導老師之更換以三年級第二學期第五週為最後期限（繳交計畫書前），須經兩位指導老師及學生三方之同意。
- 五、學生未依規定於**第十四週**內繳交論文完稿者，該學期成績以零分計算。
- 六、學生應將審查委員簽名後之「論文審查合格證明」（樣張見附件一）（請同學於審查前備妥）繳交予論文指導老師。學生於**第十五週內**（切確日期由指導老師自訂）應依指導老師及審查委員之意見完成論文修訂，指導老師再行簽署「論文審查合格證明」並發還學生製作正式論文裝訂本。
- 七、指導老師於**第十六週內**收齊所指導學生之正式裝訂本兩本及論文評分表，並擲交至各學系，學院於第十七週內完成系主任及院長簽署，發送指導老師。
- 八、優秀論文同學需繳交**兩本**（學生送予指導老師、系上留存）。
- 九、未依規定完成正式裝訂本者，依指導老師送交名單，該學期成績以零分計算。

十、優秀論文評選作業規定

- (一) 四年級第一學期第十五週最後一天上班日中午 12:00 前，由指導老師收齊欲推薦甄選優秀論文之論文裝訂本、作品，繳交至學系辦公室進行評選前製作業。
- (二) 四年級第一學期第十六週召開優秀論文甄選會議，評選出優秀論文。
- (三) 獲選優秀論文者，如遭檢舉有抄襲他人作品之嫌，經查辦屬實，即撤銷優秀論文之資格。

十一、畢業論文評分標準：

(一) 主題與研究問題 (30%)

主題需清晰且具挑戰性，符合傳播領域，並展現學術或實務價值。

(二) 理論基礎與文獻回顧 (25%)

文獻回顧完整，能有效梳理研究背景，引用理論需相關且深入分析。

(三) 研究設計與方法 (20%)

方法適切，數據或個案具代表性與信度，研究設計邏輯清楚，能支持研究目的。

(四) 結果分析與討論 (15%)

結果與研究問題緊密結合，分析深入，結論具學術貢獻。

(五) 態度與製作過程 (10%) 加其他

評估進度管控、主動性、與指導老師的溝通，按時完成各階段目標並接受建議改進。

銘傳大學 114 學年影新系「畢業論文」評量表

姓名 Name			學號 Topic			指導教授
論文題目 Topic		Eng.				
評分標準 審查項目	優		可	需改進		分數 (滿分 100分)
	100 分	80 分	60 分	0 分		
研究主題 (30%)	研究主題完全符合傳播專業領域	研究主題部份符合傳播專業領域	研究主題不符合傳播專業領域			
理論基礎與文獻回顧(25%)	文獻回顧完整、有效梳理研究背景，引用理論並深入分析	文獻符合研究背景並引用理論	文獻部分不符合研究背景未引用適當理論			
研究設計與方法 (20%)	研究方法適切與參考資料嚴謹	研究方法與參考資料較為鬆散、嚴謹度有待加強	參考資料取得不完整、研究方法有瑕疵			
結果分析與討論 (15%)	結果與研究問題結合，分析深入，具學術貢獻	論文結構安排有部份符合、尚需補強	結構安排缺乏邏輯性、鬆散無系統、重要部份闕漏			
態度與製作過程 (10%) 加其他	進度管控、主動性、與指導老師溝通均按時完成階段目標並接受建議改進	進度、主動、與老師溝通均尚可完成目標並部分修改	進度、與老師溝通態度較消極、修改進度緩慢			
評語：						總分：
<input type="checkbox"/> 指導老師 <input type="checkbox"/> 審查委員						日期： 年 月 日

參、論文架構及內容

- 一、封面（順序為授予學位學校名稱、學系名稱、論文題目、學生姓名、指導老師姓名、論文完成日期）。（樣張見附件二）
- 二、主題頁：內容、格式與封面相同。
- 三、論文審查合格證明（樣張見附件一）
- 四、論文摘要
 - (一) 包括研究問題、目的、研究方法及研究發現。
 - (二) 文長不超過五百字。
- 五、謝辭
 - (一) 可包括作者對其指導老師在研究期間給予幫忙人員的感謝語。
 - (二) 文長不超過一頁。
- 六、內容目次
 - (一) 目次：包括各章節、參考書目、附錄及其起始頁數。
 - (二) 表次
 - (三) 圖次
 - (四) 附錄目次
- 七、論文主體：應包括以下各部分，章節及名稱自訂。
 - (一) 緒論
 - 1、研究目的：研究問題的說明，將主要名詞提出並下定義。
 - 2、研究的重要性與價值（在學術上之貢獻）。
 - (二) 有關文獻詳述：對已有的相關理論及文獻加以分析。
 - (三) 研究方法與步驟。
 - (四) 研究結果分析。
 - (五) 結論與建議：根據論文資料與研究結果加以總結及討論研究之缺失。
- 八、參考書目或資料：悉依規定格式。
- 九、附錄：包括自編之問卷、調查表、量表等。
- 十、裝訂：膠裝、加書背，書背應含授予學位學校名稱、學系名稱、學位名稱、論文題目、學生姓名。

論文格式

2010 年 12 月修訂

壹、撰稿格式

- 一、請橫式書寫，左右對齊，並註明頁碼。
- 二、頁碼編排：封面不須頁碼，內文以後為阿拉伯數字，前頁（內文以前）用羅馬數字編頁。
- 三、前頁部份順序為：封面、版權頁、口試委員簽字、中文摘要、英文摘要、誌謝詞、目錄、附錄、表目錄、圖目錄。（紅色粗體部份論文計畫書不用）。
- 四、字體與版面：文稿請以電腦排版，印表機列印。使用字體細節如下：
 - (一)封面題目：中文字級大小為 26p，字體採用標楷體；英文字級大小 26p。字體為 Times New Roman，每一個英文單字第一字母大寫，其餘字母、介系詞、冠詞均小寫。
 - (二)作者姓名：中文字級大小為 20p，字體採用標楷體。
 - (三)摘要內文：中文字級大小為 12p，字體採用標楷體；英文字級大小為 12p，字體為 Times New Roman。
 - (四)內文：中文字級大小為 12p，字體採用標楷體；英文字級大小為 12p，字體為 Times New Roman。
 - (五)版面：版面大小為 A4，上為 2.54 公分，下為 2.54 公分，左邊為 3.17 公分，右邊為 3.17 公分，行距為 1.5 行倍高。內文以二欄編排。

貳、內文

一、章節

- (一) 篇內子目繁多，請依各級子目次序標明，其次序為：第壹章、第一節、壹、一、(一)、1、(1)、A、(A)。如下例所示：

第參章 研究方法
第一節 研究方法
壹、研究觀念性架構

(二) 子目可依文意需要單獨成行。若須直接在文字敘述中分項列點，則不論上層子目為何，均以(1)、(2)、(3)表示，且右括號後空半字。例如：Kotler (1991)引用美國行銷協會 (America Marketing Association, AMA)的定義指出：品牌可以定義為：(1) 名字 (Name)；(2) 術語(Term)；(3) 符號(Sign)；(4) 標記(Symbol)；(5) 設計(Design)。

二、圖表

各圖表編號一律以阿拉伯數字依序表之，表之標題置於表的上方與表左邊界切齊，圖之標題置於圖的下方且置中。各表之框線不可有直線，各圖表可穿插置於文中適當位置。

每一圖表的大小以不超過一頁為原則，如超過時，須在後表表號之後註明（續），並重現表標題，如第壹章第一節的第一個表，表 1.1-1 XXXXXX (續) 或 Table 1.1-1 XXXXXX (cont.)

(一) 中文表格標題的格式：表 1.1-1 國小教師對九年一貫課程認同情形
英文表格標題的格式：Table 1.1-1. *Error rate of older and younger groups*。

(二) 中文表格註記的格式：

1. 於表格下方靠表左對齊第一個字起，第一項寫總表的註解，如：資料來源：陳耀竹（2002）。
2. 第二項另起一列寫特定行或列的註解，如： $n1 = 25$. $n2 = 32$. 。
3. 第三項另起一列寫機率的註解，如： $*p < .01$. $**p < .05$. $***p < .001$.
4. 英文表格註記的格式與中文格式原則相同，但以英文敘述，第一項為 Note.。

例如：

表 1.1-1 變異數分析摘要表

變異來源	SS	df	MS	F
組 間	86.40	2	43.60	7.14**
組 內	162.40	27	5.98	
整 體	248.80	29		

資料來源：陳耀竹（2002）。

* $p < .01$; ** $p < .05$; *** $p < .001$.

四、標點符號

(一) 中文標點符號一律以「全形」輸入，如：（陳耀竹，2002）；英文標點符號則以「半形」輸入，如：(Schmitt, 1999)。若內文文獻引述同時涵蓋中文與英文時，則兩者以全形分號「；」隔開，如：(Morgan, 1994；方世榮，1997）。

(二) 「」（或英文的“ ”）用於平常引號；『』（雙引號）用於中文的第二級引號（即引號內之引號），英文部分則是以“ ”作為第一級引號，‘ ’，為第二級引號。例如：

1. 山映斜陽說：「部落格中充斥著許多文意稀薄、構想粗糙的『肚臍眼文學』」（2008）。
2. “This is the first of three ‘divides’ to consider as we reflect on ‘critical communication challenges for the international era.’ This divide is commonly labeled *theoretical versus practical*, or *basic versus applied*” (Bryant, 2004).

五、文獻引用

(一) 作者為一人時，格式為：

例如：Porter (2001)...或...(Porter, 2001)。

例如：吳清山（1991）...或...（吳清山，1991）。

(二) 作者為二人以上時，必須依據以下原則撰寫：

1. 原則一：作者為兩人時，兩人的姓氏（名）全列：

例如：Wassertein and Rosen (1994)...或...(Wassertein & Rosen, 1994)。

例如：吳清山與林天祐 (2001) ...或... (吳清山、林天祐, 2001)。

2. 原則二：作者為三至五人時，第一次出現所有作者均列出，第二次以後僅寫出第一位作者並加 et al. (等人)。

例如：

[第一次出現] Wasserstein, Zappula, Rosen, Gerstman, and Rock (1994) found... 或 (Wasserstein, Zappula, Rosen, Gerstman, & Rock, 1994)...。

[第二次以後] Wasserstein et al. (1994)...或 (Wasserstein et al., 1994)...。

例如：

[第一次出現] 吳清山、劉春榮與陳明終 (1995) 指出...或... (吳清山、劉春榮、陳明終, 1995)。

[第二次以後] 吳清山等人(1995)指出...或...(吳清山等人, 1995)。

3. 原則三：作者為六人以上時，每次僅列第一位作者並加 et al. (等人)，但在參考文獻中要列出所有作者名。

4. 原則四：二位以上作者時，文中作者之間英文用”and”連接，中文用「與」連接。但在括弧內以及參考文獻中，英文

用”&”連接，中文用「、」連接。

(三) 括號內同時包括多筆文獻時，列示順序中文在前，英文在後，且中文作者按姓名筆劃，英文作者依姓氏字母（筆畫）、年代、印製中等優先順序排列，不同作者之間用分號”；”分開，相同作者不同年代之文獻用逗號”，”分開。

例如：...(Pautler, 1992; Razik & Swanson, 1993a, 1993b, in press-a, in press-b)。

例如：...(吳清山、林天祐, 1994, 1995a, 1995b; 劉春榮, 1995, 印製中-a, 印製中-b)。

六、數學式

各數學式請依序編號（編號須加括號），式子置中，編號靠右對齊

$$\lambda_{\max} = \sum_{j=1}^n a_{ij} \frac{W_j}{W_i} \quad (2)$$

七、數學與統計符號

統計符號應斜體，但 ANOVA 等縮寫不使用斜體；推論統計數據，要標明自由度。

(一) $M = 12.31, SD = 3.52$ 。

(二) $F(2,16) = 45.95, p = 0.02$ 。

(三) $Fs(3, 124) = 78.32, 25.37, \dots, ps = 0.12, 0.24$ 。

(四) $t(63) = 2.39, p = 0.00$ 。

(五) $\chi^2(3, N = 65) = 15.83, p = 0.04$ 。

(六) ANOVA, MANOVA。

參、參考文獻

文末所列示之參考文獻必須僅可包含文中所引用之文獻。文獻列示中文在前，再來英文文獻，網路文獻在最後，無須特別標示中文書目或英文書目等字樣。中文依作者姓氏筆劃，英文依作者姓氏字母順序排列，文獻若超過兩行者，第二行要與第一行空兩格全形其格式如下：

一、書籍（出版地以全名或縮寫標示均可，唯必須全篇格式統一）

（一）一般書籍

徐鉅昌（1986）。電視傳播。台北：華視出版社。

Howard, H. H., & Kievman, M. S. (1983). *Radio and TV programming*.

NY: John Wiley and Sons.

（二）書籍（註明版別）

吳明清（2000）。教育研究—基本觀念與方法分析（3版）。

臺北市：五南。

Rosenthal, R. (1987). *Meta-analytic procedures for social research* (2nd ed.). Newbury Park, CA: Sage.

（三）作者為政府單位，政府出版

教育部（2000）。中華民國教育統計（編號：006154890170）。

臺北市：陳耀竹。

Australian Bureau of Statistics. (1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas, New South Wales, June 1990* (No. 3209.1). Canberra, Australian Capital

Territory: Author.

(四) 多位作者並有主編的書文集格式：

吳清山（主編）（1996）。**有效能的學校**。臺北市：國立教育資料館。

Gibbs, T. J. (Ed). (1991). *Children of color*. CA: Jossey-Bass.

(五) 原作者有中文譯名的中文翻譯書格式

李察・普雷特（1993）。**不可思議的剖面**。（漢聲雜誌社譯）。臺北市：英文漢聲。（原著出版年：1992 年）

(六) 原作者無中文譯名的中文翻譯書格式

二十世紀教育的回顧（教育出版社譯）（2001）。臺北市：大千。（原著出版年：2000 年）

(七) 文集中的一篇文章

鍾才元（2001）。生涯規劃：新手老師的就業準備與珍視須知。載於黃正傑、張芬芬（主編），**學為良師—在教育實習中成長**（425-457 頁）。臺北市：師大書苑。

Bjork, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger III & F. I. M. Craik (Eds.), *Varieties of memory & consciousness* (pp. 309-330). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

二、期刊論文

(一) 作者未超過六位

許碧芳、丘采薇（2009）。商業電視台新聞主播評選模式之建立與應用。傳播管理學刊，10(1)，117-132。

De Dreu, C., & West, M. A. (2001). Minority dissent and team innovation: The importance of participation in decision making. *Journal of Applied Psychology*, 86(6), 1191-1201.

(二) 作者超過六位

林天祐、虞志長、張志毓、余瑞陽、邱春糖、楊士賢等人（1996）。

教育政策執行及制訂過程之分析。初等教育學刊，5，1-40。

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N. Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L., et al. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68, 843-856.

三、研討會論文

(一) 已出版之會議專刊文章格式：依性質分別與書文集或期刊格式相同。

(二) 未出版之中文專題研討會文章格式：

張芬芬（1995年4月）。教育實習專業理論模式的探討。毛連塙（主持人），教師社會化的過程。師資培育專業化研討會，台北

市立師範學院。

Lichstein, K. L., Johnson, R. S., Womack, T. D., Dean, J. E., & Childers, C. K. (1990, June). Relaxation therapy for poly-pharmacy use in elderly insomniacs and noninsomniacs. In T. L. Rosenthal (Chair), *Reducing medication in geriatric populations*. Symposium conducted at the meeting of the First International Congress of Behavioral Medicine, Uppsala, Sweden.

四、雜誌

林瑩秋（2002年5月）。自由時報御飯團傳奇。財訊，242，93-98。

Kandel, E. R., & Squire, L. R. (2000, November 10). Neuroscience: Breaking down scientific barriers to the study of brain and mind. *Science*, 290, 1113-1120.

五、報紙

（一）有記者或作者的報紙格式

張士達（2009年4月8日）。電影導演。國語日報，第3版。

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

（二）無作者的報紙格式

推動知識經濟發展須腳踏實地【社論】（2000年9月5日）。中國

時報，第 2 版。

New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure. (1993, July 15). *The Washington Post*, p. A12.

六、碩博士學位論文

柯正峰（1999）。**我國邁向學習社會政策制訂之研究—政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討**。國立台灣師範大學社會教育學系博士論文，未出版，台北市。

Hungerford, N. L. (1986). *Factors perceived by teachers and administrators as stimulative and supportive of professional growth.*

Unpublished doctoral dissertation, State University of Michigan, East Lansing, Michigan.

肆、網路等電子化資料文中寫法

一、在文章中如不直接引用網路資料，但建議讀者直接上網查詢相關資料，此時，可以直接寫出網頁名稱，並註明網址，此種引用方式也僅在文中註明不列入參考文獻中，格式如下：

從柴爾德的黑皮窩網頁中，可以獲得幼兒教育的重要訊息
(<http://www.tmtc.edu.tw/~kidcen>)。

Please refer to APA web site (<http://www.apa.org/journals/webref.html>)

二、引用網路資料其寫作方式與一般參考資料寫法一致，一般引用時出作者及年代。

張芬芬（2001）認為…

Razik (1997) has argued that...

伍、網路資料參考文獻的寫法

一、期刊

(一) 中文期刊：紙版與電子版併行，但無頁碼，因此與紙版不完全相同，須註明擷取日期。

黃士嘉（2000）。發展性之學校危機管理探究。教育資料與研究，

37。2001年2月20日，取自：

<http://www.nioerar.edu.tw/basis3/37/all.htm>

(二) 英文期刊

1. 電子與紙本並行之期刊格式（註明 Electronic version 及頁碼）

VandenBos, G., Knapp, S., Doe, J. (2001). Role of reference

elements in the selection of resources by psychology

undergraduates [Electronic version]. *Journal of Bibliographic*

Research, 5, 17-123.

2. 電子與紙本並行之期刊格式（電子資料已改變和紙本不同，須註明擷取資料日期）。

VandenBos, G., Knapp, S., Doe, J. (2001). Role of reference

elements in the selection of resources by psychology

undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 17-123.

Retrieved October 13, 2001, from <http://jbr.org/articles.html>

3. 僅有網路版之期刊格式：（有日期須註明日期，並註明編號）

Fredrickson, B. L. (2000, March 7). Cultivating positive

emotions to optimize health and well-being. *Prevention &*

Treatment, 3, Article 00001a. Retrieved November 20,

2000, from

<http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.html>

4. 僅有網路版之簡訊或學訊格式

Glueckauf, R. L., Whitton, J. (1998, July). Videocounseling for

families rural teens with epilepsy—Project update. *Telehealth*

News, 2(2). Retrieved from

http://www.telehealhth.net/subscribe/newlettr_4a.html#1

(三) 一般私人機構之網路資訊格式（無日期註明無日期，有日期註明日期）。

中華電信公司（無日期）。MOD 新聞。2009 年 11 月 12 日，取自

<http://mod.cht.com.tw>

Greater New Milford (n.d.). *Who has time for a family meal? You do!*

Retrieved October 5, 2000, from <http://www.familymealtime.org>

(四) 電子報

1. 有作者

余麗姿（2007年1月31日）。中華電MOD轉型開放平台。臺灣經濟日報。2007年1月31日，取自：

http://prd5-libwisesearch.wisers.net/?wp_dispatch=confirm_view-do_c-ids=news:053^20070131369022-window Internet

Leinwand, D. (2010, January 4). Court office, gunman killed in

Las Vegas shootout. *USA Today*. Retrieved January 20, 2010,

From

http://www.usatoday.com/news/nation/2010-01-04-marshals-shot-vegas_N.htm

2. 無作者

推動知識經濟發展須腳踏實地（2000年9月5日）。中時電子報。

2001年2月19日，取自：<http://ec.chinatimes.com.tw/scripts/chinatimes/iscstext.exe?DB=ChinaTimes&Function=ListDoc&From=2&Single=1>

Our view on medical legislation: Don't trust states to create health

care exchanges. (2010, January 4). *USA Today*, Retrieved

January 20, 2010, from

<http://blogs.usatoday.com/oped/index.html>

（五）雜誌

1. 有作者

王力行（無日期）。落在世界隊伍的後面？[遠見雜誌網](#)。2001

年 2 月 20 日，取自：

<http://www.gvm.com.tw/view3.asp?wgvmno=413>

Westmore, P. (2009, December 12). National affairs: Senate committee recommends against same-sex marriage. *News Weekly*.

Retrieved January 5, 2010, from

http://www.newsweekly.com.au/articles/2009dec12_cover.html

2. 無作者，以文章名當作者

台灣應用材料公司總經理吳子倩：做好知識管理才能保有優勢（無日期）。[遠見雜誌網](#)。2001 年 2 月 19 日，取自：

<http://www.gvm.com.tw/view2.asp?wgvmno=416&orderno=1>

Canberra observed: Abbott's victory took media by surprise.

(n.d.). *News Weekly*. Retrieved January 5, 2010, from

http://www.newsweekly.com.au/articles/2009dec12_cover2.html

（六）學位論文

葉芷嫻（2001）。國民教育階段九年一貫課程政策執行研究—國民中小學教育人員觀點之分析【摘要】。臺北市立師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版。2001 年 2 月 19 日，取自「全國博碩士論文資訊網」：<http://datas.ncl.edu.tw/theabs/00/>（編號：89TMTC 057 6007）

附件一：審查合格證明〈請於審查前自行預備妥當〉

銘傳大學**影音新聞暨社群傳播**學系
學士論文

論文題目：〈自行打字〉

學 生：〈自行打字〉

本論文業經審查合格 特此證明

審查委員：〈空白〉

指導教授：〈空白〉

系主任：〈空白〉

院長：〈空白〉

中華民國 年 月

附件二：封面樣張

銘傳大學 影音新聞暨社群傳播學系

學士論文

台北市市長大選各黨候選人文宣之
研究

學 生： 撰

指導教授： 博士

中 華 民 國 一 一 四 年 十 二 月